

OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANTS(ES) EN SOINS INFIRMIERS

	HIB Site d'Estavayer-le-Lac Permanence 026 664.70.22
Responsable des soins	Sonia Leblanc sonia.leblanc@hibroye.ch Valerie Badoux Valerie.badoux@hibroye.ch
Praticien formateur	Maria del Carmen Vorlet maria.hernandez@hibroye.ch
Modalités de prise de contact et de travail avec la praticienne formatrice	Par mail dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela permettra au PF de s'assurer que vous ayez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage
Informations générales	Accueil de l'étudiant : voir les informations générales pour le site d'Estavayer (Site internet du HIB) Heure d'arrivée du premier jour selon discussion avec le PF
Horaire de travail pour l'étudiant(e)	10h00-18h00 (avec 30 minutes de pause repas)
Ressources pour l'apprentissage	Praticienne formatrice Infirmiers diplômés/ASSC Accès intranet / internet Documents de services

Description du service de la permanence	
Domaine, mission	<u>Domaine</u> : urgences médicales et chirurgicales <u>Mission</u> : Prise en charge des patients en situations d'urgence et assurer le suivi des consultations avec rendez-vous -consultation orthopédique
Clientèle	Adolescents (16 ans révolus), adultes et personnes âgées
Durée de séjour	Ambulatoire (se comptabilise en heures selon la pathologie, la durée de traitement et la nécessité d'hospitaliser → transfert sur le site de Payerne)
Nombre de lits	5 boxes : -1 box de déchocage -2 boxes dédiés aux consultations -1 box pour les immobilisations -1 box généraliste et laboratoire
Pathologies les plus fréquentes	Toutes pathologies médicales et chirurgicales Traitement et suivi des plaies
Mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<u>Mesures diagnostiques</u> : Examens radiologiques, examens de laboratoire, ECG.... <u>Mesures thérapeutiques</u> : Administration de médicaments par voie orale, s/c, i/m, i/v et sur chambre implantable Pansements simples et complexes Aérosols / oxygénothérapie
Composition de l'équipe soignante	Infirmières diplômées et ASSC

Horaires de travail	Horaires continus 9h-18h00 (infirmières) 9h-18h (ASSC)
Partenaires intra-institutionnels	Infirmières en diabétologie, infirmière de la médecine du personnel Anesthésie Ergothérapie Physiothérapie Centre de consultation du métabolisme Services paramédicaux : radiologie, laboratoire... Services CTR – HIB urgences site de Payerne
Partenaires extra-institutionnels	Soins à domicile/CMS EMS Service d'ambulance
Conditions particulières exigées	Étudiant(e) dès la 1 ^{ère} année
Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique	Connaissance de l'anatomie physiologie ainsi que la physiopathologie systémique (connaissances scolaires et expérience de stage) Gestion des situations aiguës (REA), BLS AED, algorithmes ALS (ERC) Évaluation primaire et secondaire Évaluation clinique
Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences	
Expert(e) en soins infirmiers	Tout au long du stage, l'étudiant développe et pratique des soins techniques en respectant les protocoles de l'établissement et plus spécifiquement maintient les critères de qualité dans l'urgence. Pour certains soins, l'exercice se fait de manière autonome.
Communicateur-trice	Effectuer des transmissions écrites et orales de qualité en utilisant la méthode de l'établissement (IPASS) et les méthodes enseignées comme le SBAR. La communication est adaptée aux situations de crise que vivent les personnes en situation d'urgence, en démontrant une attitude relationnelle et professionnelle.
Collaborateur-trice	Développer l'engagement en équipe pluridisciplinaire et intégrer le rôle infirmier dans ce domaine ainsi que sa part d'autonomie en participant à la prise de décision.
Manager	Tout au long du stage, organiser des interventions pour les patients de manière prioritaire en apprenant à anticiper et en utilisant les outils informatiques à disposition dans le service.
Promoteur-trice	Participer à une éducation thérapeutique en permettant au patient d'acquérir des connaissances dans une optique de promotion de la santé.
Apprenant-e et formateur-trice	Adopter une pratique réflexive, utiliser le soutien du PF et de l'équipe pour s'améliorer, actualiser ses recherches en suivant des formations internes et des ateliers pratiques au centre de formation du HIB.
Professionnel-le	Adopter une attitude professionnelle en évitant les jugements de valeur et en respectant l'éthique. Appliquer les mesures de protection selon les protocoles institutionnels pour soi-même et autrui.