Version juin 2024

OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S au bloc opératoire

HÔPITAL INTERCANTONAL DE LA BROYE	HIB Site de Payerne **Bloc opératoire** 026/662.81.79
Responsable du service	Rabiaa Yahia : rabiaa.yahia@hibroye.ch
Praticiens formateurs	Isaline Cartoni : isaline.cartoni@hibroye.ch Sara Besançon : sara.besancon@hibroye.ch
Modalités de prise de contact et de travail avec la praticienne formatrice	Par mail dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela permet au PF de s'assurer que vous avez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage.
Informations générales	Accueil de l'étudiant : voir les informations générales pour le site de Payerne (Site internet du HIB). Heure d'arrivée du premier jour selon discussion avec le PF ou le cadre du service.
Horaire de travail pour l'étudiant(e)	7h - 15h48.
Ressources pour l'apprentissage	Praticien formateur. Equipe bloc opératoire. Accès intranet / internet. Documents de service. Vos supports de cours théoriques.

Description du service	
Domaine, mission	Domaine : Chirurgie viscérale, chirurgie orthopédique, gynécologie, obstétrique, urologie, proctologie, chirurgie de la main, chirurgie ophtalmique, chirurgie d'urgence. Mission : accueillir et prendre en charge les patients, préparation de la salle d'opération, préparation du bloc opératoire, vue d'ensemble sur le déroulement opératoire, préparation opératoire, aide à la chirurgie, retraitement et conditionnement des dispositifs médicaux, gestion des commandes, manipulation d'implants, installations opératoire.
Clientèle	Patients adultes et enfants, ambulatoires et hospitalisés.
Domaines de prises en charge et provenance des patients	Les chirurgies couvrent un large éventail de spécialités dont l'oncologie, l'orthopédie, la chirurgie viscérale, la sénologie et les situations d'urgence (non exhaustif c.f. domaine). Provenance des patients: consultations médecins externes et médecins internes, urgences et policlinique, service de soins de l'établissement (médecine, chirurgie, pédiatrie, gynécologie et obstétrique, soins intensifs).
Plateau technique	4 salles d'opérations.
Composition de l'équipe du bloc opératoire	IDDO/TSO/ATSSO/ Infirmiers anesthésiste. Chirurgiens/ Médecins anesthésiste. Intendance. Stérilisation.
Partenaires intra-institutionnels	Toutes les spécialités et unités de soins : urgences, soins intensifs, policlinique, médecine, chirurgie, dialyse, anesthésie, bloc op, laboratoire, HPCI …. Médecins

Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique	Fixer des objectifs en lien avec le niveau d'apprentissage et réviser les connaissances théoriques

Objectifs d'apprentissage de formation pratique

Rôle d'expert	En tant qu'étudiant de : niveau initial *(1ère année Bsc)*, niveau de maîtrise professionnelle partielle *(2ème année)*, niveau de maîtrise professionnelle affirmée *(3ème année)*, l'étudiant TSO Es apprend à assumer le leadership dans ses champs disciplinaires au sein du contexte socio-sanitaire et devient habilité, en tant que futur spécialiste, à expliciter un jugement professionnel.
Rôle de communicateur-trice	En tant que communicateur-trice, l'étudiant-e technicien en salle d'opération ES facilite les relations et rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents.
Rôle de collaborateur-trice	En tant que collaborateur-trice, l'étudiant-e technicien en salle d'opération ES participe efficacement à l'activité d'une équipe interprofessionnelle.
Rôle de manager	En tant que futur-e manager, l'étudiant-e technicien en salle d'opération ES exerce son leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en construisant sa pratique professionnelle et son projet de formation.
Rôle de promoteur-trice de la santé	En tant que promoteur-trice de la santé, l'étudiant-e technicien en salle s'opération ES utilise son expertise et son influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s.
Rôle d'apprenant-e	En tant qu'apprenant-e technicien en salle d'opération ES, l'étudiant/e démontre un engagement durable envers son apprentissage fondé sur la réflexion, la création, l'application et l'utilisation des données probantes.
Rôle de professionnel-le	En tant que futur-e professionnel-le, l'étudiant-e technicien en salle d'opération ES est voué-e à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique et à l'engagement envers sa propre santé.