

OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S EN SOINS INFIRMIERS

		HIB Site de Payerne Chirurgie/orthopédie et gynécologie stationnaire et ambulatoire 026/662.81.58
Responsable des soins	Liliana Oliveira De Sousa liliana.desousa@hibroye.ch Marco Tiago Reis de Matos marcotiago.reisdematos@hibroye.ch	
Praticienne formatrice	Alexandra Le Gall alexandra.legall@hibroye.ch Marisa Freymond Marisa.freymond@hibroye.ch	
Modalités de prise de contact et de travail avec la praticienne formatrice	Par mail dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela permet au PF de s'assurer que vous avez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage.	
Informations générales	Accueil de l'étudiant : voir les informations générales pour le site de Payerne (Site internet du HIB). Heure d'arrivée du premier jour selon discussion avec le PF	
Horaires de travail pour l'étudiant(e)	Horaire : 7h - 15h48 (pause de 30 minutes pour le repas)	
Ressources pour l'apprentissage	Praticienne formatrice Répondants HPCI Accès intranet / internet Documents de services	

Description du service de chirurgie/orthopédie

Domaine, mission	<u>Domaine</u> : chirurgie générale, orthopédie, gynécologie, médecine (satellites) <u>Mission</u> : accueillir la clientèle adulte pour différents types de chirurgie et examens diagnostiques invasifs : (orthopédique, viscérale, vasculaire, ORL, ophtalmique, bariatrique, urologique, gynécologique....)
Clientèle	Adultes (dès 16 ans)
Durée du séjour	5.3 jours
Nombre de lits	32 lits stationnaires + 12 lits ambulatoires
Pathologies les plus fréquentes	<u>Urologie</u> : résection transurétrale de la prostate (TURP), résection transurétrale de la vessie (TURV), prostatectomie radicale, néphrectomie... <u>Viscérale</u> : cholécystectomie, hernie inguinale, appendicectomie... hémicolectomie, chirurgie bariatrique, colonoscopie... <u>Vasculaire</u> : varices, pontage aorto-fémoral... <u>Orthopédique</u> : arthroscopie du genou, PTH, PTG, acromioplastie de l'épaule, ... <u>ORL</u> : amygdalectomies, septoplastie ... <u>Ophtalmologie</u> : cataractes (concerne l'HDJ) <u>Chirurgie plastique et reconstructive</u> : reprise de cicatrice, reconstruction mammaire... <u>Endocrinologie</u> : thyroïdectomie, ...

	<p>Chirurgie de la main : tunnel carpien, ...</p> <p><u>Traumatologie</u> : fracture col fémur (clou gamma)...</p> <p><u>Thoracique</u> : pneumothorax, hémothorax, bronchoscopie....</p> <p><u>Gastroentérologie</u>: colonoscopie, OGD, ERCP..</p> <p><u>Gynécologie</u>: tumorectomie, mastectomie, hystérectomie, annexectomie, kyste ovarien, Interruption de grossesse (volontaire ou thérapeutique)</p> <p>Curetage interrupteur (IVG), colporraphie antérieure ou postérieure, trans-obturbateur tape</p>
Mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<p>Dépend de la pathologie, mais les mesures diagnostiques les plus fréquentes sont la radiologie (scanner, ultrason, IRM...), laboratoires, endoscopie et l'écho-cardiographie</p> <p><u>Mesures thérapeutiques</u> :</p> <p>Administration de médicaments par voie orale, s/c, i/m, i/v et sur chambre implantable, cathéter central, pansements simples et complexes. Aérosols / oxygénothérapie</p> <p>Gestion de la douleur PCEA,</p>
Diagnostiques infirmiers les plus fréquents	<p>Utilisation des transmissions ciblées avec une liste spécifique à chaque service</p> <p>Douleurs aiguës</p> <p>Hémorragie/ hématome</p> <p>Atteinte à l'intégrité de la peau/ écoulement</p> <p>Nausées/vomissements</p> <p>Rétention urinaire</p> <p>Mode respiratoire inefficace</p>
Composition de l'équipe soignante	<p>Infirmières diplômées</p> <p>ASSC</p> <p>Aides-soignantes</p> <p>Apprenties ASSC</p> <p>Stagiaires aides- infirmiers</p>
Horaires de travail	<p>Horaires de 12h</p> <p>07h-19h30 (avec 60 minutes pause-repas)</p> <p>19h-07h30</p> <p>Horaires de 8H</p> <p>7h-15h48</p> <p>07h-12h et 16h15-19h20</p>
Partenaires intra-institutionnels	<p>Physiothérapie</p> <p>Ergothérapie</p> <p>Nutrition (diététicienne et diabétologue)</p> <p>BRIO (infirmières de liaisons)</p> <p>Toutes les spécialités et unités de soins : urgences, soins intensifs, dialyse, anesthésie, bloc op, HPCI</p> <p>Transporteur HIB</p> <p>Médecins</p> <p>Gestionnaire du flux des patients</p>
Partenaires extra-institutionnels	<p>EMS</p> <p>CMS</p> <p>Ambulances</p> <p>Hôpitaux référents : HFR, CHUV</p> <p>CTR Estavayer-le-Lac</p>
Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique	<p>Revoir les techniques de soins</p> <p>Acquérir des connaissances en anatomie et physiopathologie des systèmes digestifs, respiratoires, locomoteurs, vasculaires, urinaires....</p>

Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences	
Expert-e en soins infirmiers	Soins pré et post-opératoire, évaluation clinique, jugement clinique, prise en charge globale des patients, participer et développer un projet de soins, développer différents soins techniques selon les protocoles internes, certains de manière autonome et d'autres sous supervisions. Développer la délégation (3 ^{ème} année).
Communicateur-trice	Transmissions ciblées, participation à la visite médicale, tenue à jour des dossiers des patients, participer aux colloques de soins, établir une relation de confiance avec les patients, développer les transmissions orales et écrites. Démontrer une attitude relationnelle professionnelle.
Collaborateur-trice	Développer le travail interdisciplinaire (physiothérapeute, ergothérapeute, diététicienne, médecin, infirmière de liaison, gestionnaire du flux des patients, diabétologue...)
Manager	Organiser ses interventions de manière efficace en respectant le projet de soins. Développer le leadership (3 ^{ème} année). Utilisation adéquate des outils informatiques proposés dans le service.
Promoteur-trice	Enseignement thérapeutique aux patients, développer l'autonomie des patients, développer la promotion de la santé.
Apprenant-e et formateur-trice	Recherche et documentation sur les soins qu'il exerce / possibilité de suivre les formations internes et flash-ateliers / analyses de groupe et utilisation du centre de formation (COP). L'encadrement des étudiants est développé en 3 ^{ème} année de formation.
Professionnel-le	Adopte une attitude éthique et applique les mesures de protection de soins selon les protocoles envers soi-même et autrui.