# OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S EN SOINS INFIRMIERS

| | |
|---|---|
| HIB HÔPITAL INTERCANTONAL DE LA BROYE | HIB Site de Payerne<br>**Oncologie ambulatoire**<br>026 662 82 82 |
| **Responsable des soins** | Natacha Szüts<br>natacha.szuets@hibroye.ch |
| **Praticienne formatrice** | Vanessa Defferrard<br>vanessa.defferrard@hibroye.ch |
| **Modalités de prise de contact et de travail avec les praticiennes formatrices** | Par mail dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela permet au PF de s'assurer que vous avez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage. |
| **Informations générales** | Accueil de l'étudiant : voir les informations générales pour le site de Payerne (Site internet du HIB) |
| **Horaires de travail pour l'étudiant(e)** | Horaire 1 : 7h30h – 16h18 (pause de 30 minutes pour le repas) |
| **Ressources pour l'apprentissage** | Praticien formateur<br>Infirmiers(ères) spécialisés(es) en oncologie et en soins palliatifs<br>Equipe pluridisciplinaire<br>Accès intranet / internet<br>Documents de service |

| **Description du service d'oncologie ambulatoire** | |
|---|---|
| **Domaine, mission** | Domaine : oncologie ambulatoire, médecine ambulatoire<br><br>Mission : Accueillir la clientèle adulte souffrant de cancer ou d'autres pathologies de médecine interne nécessitant un traitement et l'appliquer sur prescription médicale. Prise en charge des effets secondaires et complications rencontrés en oncologie |
| **Durée du séjour** | Ambulatoire |
| **Nombre de lits** | 11 postes (lits et fauteuils) |
| **Pathologies les plus fréquentes** | Cancer de différentes localisations<br>Pathologies de médecine interne (par exemple SEP) |
| **Mesures diagnostiques, thérapeutiques et préventives les plus fréquentes** | Mesures diagnostiques : CT-scanner, IRM, RX, prises de sang périphériques et sur PAC, ECG<br><br>Mesures thérapeutiques : traitements cytostatiques, ponctions d'ascite, diverses perfusions médicamenteuses, transfusions<br><br>Mesures préventives : surveillances des effets secondaires pendant et après le traitement, promotion/prévention de la santé par la prise en charge des effets secondaires des traitements |
| **Diagnostics infirmiers** | Utilisation des transmissions ciblées (sous forme de diagnostics infirmiers ou symptômes) dans le dossier patient informatisé SOARIAN |
| **Composition de l'équipe soignante** | Infirmière clinicienne<br>Infirmières diplômées avec formations spécialisées (oncologie – soins palliatifs)<br>Infirmières diplômées |

| | |
|---|---|
| | Aide-soignante |
| **Horaires de travail** | Horaires continus de 8h18<br>7h30 – 16h18 ou 8h45 – 17h33 avec 30 min de pause à midi |
| **Partenaires intra-institutionnels** | Service diététique, service de diabétologie<br>Laboratoire, radiologie |
| **Partenaires extra-institutionnels** | Hôpitaux référents : HFR<br>CMS et soins à domicile<br>EMS |
| **Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique** | Actualiser ses connaissances en anatomie et physiopathologie des systèmes : cardiaque, respiratoire, digestif, vasculaire, endocrinologique<br><br>Actualiser les connaissances sur les maladies oncologiques<br><br>Revoir les techniques de soins suivantes : gestion de la chambre implantable, pose de voie veineuse périphérique, prise de sang, protocoles de pansements simples et complexes |
| **Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences** | |
| **Expert-e en soins infirmiers** | ◆Évaluer de manière systématique et rigoureuse l'état de santé des personnes soignées en utilisant des outils de récolte de données adaptés (prise de paramètres vitaux, examens de laboratoire, ECG…)<br>◆Réaliser des recueils de données et identifier les besoins des patients. Proposer des interventions infirmières adaptées.<br>◆Réaliser des soins techniques et relationnels respectant les critères de qualité<br>◆Expliquer les actes médico-délégués en mobilisant l'ensemble des connaissances<br>◆Planifier ses soins par priorité et s'adapter aux imprévus<br>◆Repérer les besoins d'information des personnes soignées, de leur entourage et y répondre de manière complète et adaptée<br>◆Faire des liens entre les symptômes, les examens, les diagnostics et les traitements<br>♦collaborer avec le médecin oncologue en charge du patient, les médecins traitants |
| **Communicateur-trice** | ◆Avoir une attitude professionnelle, respectueuse, empathique et authentique, adaptée à chaque situation<br>◆Se positionner en tant que membre de l'équipe infirmière dans les discussions interprofessionnelles<br>◆Assurer la traçabilité des soins en documentant des données pertinentes actualisées et complètes dans les dossiers<br>◆Communiquer de manière claire et adapter son langage aux situations rencontrées<br>◆Transmettre par écrit et par oral les informations nécessaires à la continuité des soins et participer activement aux échanges interprofessionnels |

| | |
|---|---|
| **Collaborateur-trice** | ◆S’intégrer à une équipe de travail pluridisciplinaire<br>◆Solliciter de manière adéquate et constructive les compétences des membres de l'équipe, s’adresser à la personne adéquate selon le besoin (médical, infirmier,…)<br>◆Favoriser la connaissance et le partage des informations nécessaires à la prise en charge des patients<br>◆Construire une relation de confiance avec l’équipe pluridisciplinaire |
| **Manager** | ◆Anticiper, organiser, prioriser et réaliser des interventions professionnelles<br>◆Participez activement à l'organisation des soins du service<br>◆Utiliser les outils informatiques à disposition<br>◆Transmettre aux autres étudiants sa vision des soins pour le développement de la profession et partager son projet professionnel |
| **Promoteur-trice** | ◆Soutenir la qualité de vie des patients en identifiant leurs besoins et les ressources existantes ; le cas échéant, proposer de nouvelles ressources aux patients et à leurs proches<br>◆Évaluer les besoins en promotion de la santé, en prévention, en éducation thérapeutique des personnes soignées et de leur entourage afin de planifier et réaliser des interventions ciblées adaptées<br>◆Favoriser l'autonomie des personnes soignées en respectant leur choix, leur rythme, leur culture |
| **Apprenant-e et formateur-trice** | ◆Actualiser régulièrement ses connaissances en fonction des situations professionnelles rencontrées<br>◆Faire des liens théorie-pratique<br>◆S’impliquer dans sa formation et faire preuve de réflexivité<br>◆S’autoévaluer régulièrement en fonction de ses objectifs et de ses compétences à développer<br>◆Demander et utiliser l'hétéro-évaluation pour progresser |
| **Professionnel-le** | ◆ S’engager envers le patient et défendre ses intérêts en s'appuyant sur les principes éthiques et la déontologie de la profession<br>◆ Appliquer le protocole de gestion des déchets et du matériel et démontrer une attitude responsable face à la protection de l'environnement<br>◆ Utilisation des mesures de protection personnelle et d'autrui (hygiène, mesure additionnelle, ergonomie, gestion des déchets) |