


## OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S EN SOINS INFIRMIERS

 <b>HÔPITAL INTERCANTONAL DE LA BROYE</b>		<b>HIB Site de Payerne</b> <b>Soins intensifs</b> 026 662 82 64
<b>Responsable des soins</b>	Patrick François <a href="mailto:patrick.francois@hibroye.ch">patrick.francois@hibroye.ch</a>	
<b>Praticien formateur</b>	Monica Leitao <a href="mailto:monica.leitao@hibroye.ch">monica.leitao@hibroye.ch</a>	
<b>Modalités de prise de contact et de travail avec la praticienne formatrice</b>	Vous pouvez contacter la PF par mail à la confirmation de votre stage. Elle vous donnera ainsi toutes les informations nécessaires à la préparation de celui-ci.	
<b>Informations générales</b>	<u>Accueil de l'étudiant</u> : voir les informations générales pour le site de Payerne (Site internet du HIB). Accueil par l'ICUS à 8h à la réception	
<b>Horaires de travail pour l'étudiant(e)</b>	7h - 15h48 (pause de 30 minutes pour le repas) 10h42-19h30 (pause de 30 minutes pour le repas)	
<b>Ressources pour l'apprentissage</b>	Praticienne formatrice Infirmiers(ères) diplômés(es) Infirmiers(ères) spécialisés(es) en soins intensifs Répondant HPCI Accès intranet / internet Petite bibliothèque et accès aux cours de la formation des SI Equipe pluridisciplinaire	

### Description du service des soins intensifs

<b>Domaine, mission</b>	<u>Domaine</u> : Soins intensifs <u>Mission</u> : Offrir une prise en charge spécialisée à tous les patients dont les fonctions vitales sont potentiellement en danger, nécessitant l'application de traitements spécialisés, de soins et de surveillances continus et d'investigations invasives selon les possibilités qu'offrent le plateau technique.
<b>Clientèle</b>	Adultes
<b>Durée du séjour</b>	Moyenne de 3 jours
<b>Nombre de lits</b>	6
<b>Pathologies les plus fréquentes</b>	<u>Cardiaque</u> : syndrome coronarien aigu, STEMI, NSTEMI, suite de prise en charge post-coronarographie, décompensation cardiaque, troubles du rythme <u>Respiratoire</u> : Décompensation respiratoire sur pneumonie, BPCO, embolie pulmonaire, pneumonie à Sars-Cov2, crise d'asthme, OAP <u>Métabolique</u> : Décompensation diabétique, décompensation métabolique, HTA

	<p><u>Neurologique</u> : Intoxication médicamenteuse, alcool et drogues, Etat confusionnel aigu (hypo ou hyperactif), AVC</p> <p><u>Rénal</u> : Insuffisance rénale</p> <p><u>Digestif</u> : Hémorragie digestive haute ou basse</p> <p><u>Psychiatrie</u> : Tentamen</p> <p><u>Chocs</u> : cardiogénique, septique, hypovolémique, anaphylactique, hémorragique</p> <p><u>Chirurgie</u> : Surveillance post-op (Bypass), péridurale</p> <p><u>Complications obstétriques</u> : (éclampsie, pré-éclampsie, etc.)</p> <p><u>Surveillance de télémétrie</u> : au nombre de 4</p>
<b>Mesures diagnostiques, thérapeutiques et préventives les plus fréquentes</b>	<p><u>Mesures diagnostiques</u> :</p> <p>Examens cliniques, imagerie médicale (ultrasons, scanner, IRM, Rx), examens de laboratoire, ECG, tests de Shellong, ponctions diverses (lombaires, ascites, pleurales), échographie transthoracique et transoesophagienne, OGD, endoscopies, examens par spécialistes sur place (pneumo, cardio, ORL, neuro, psy, néphro, onco, diabéto, ergo, physio, diète), avis de spécialistes externes</p> <p>Nombreuses actions du rôle propre infirmier et médico-délégué</p> <p><u>Mesures thérapeutiques</u> :</p> <p>Administration médicamenteuse par voie orale, SC, IM, IV sur VVP, VVC, SNG, par aérosol ou application locale, oxygénothérapie, supports ventilatoires invasifs et non-invasifs</p> <p>Physiothérapie respiratoire, surveillance sous scope et cathéter artériel</p> <p><u>Mesures préventives</u> :</p> <p>Enseignements, mobilisation, prévention des escarres et des chutes, promotion de la santé, surveillances rapprochées par système et clinique</p> <p>Nombreuses actions du rôle propre infirmier et médico-délégué</p>
<b>Diagnostiques infirmiers</b>	Utilisation des transmissions ciblées (sous forme de diagnostics infirmiers ou symptômes)
<b>Composition de l'équipe soignante</b>	<p>Infirmiers (ères) certifiés en soins intensifs</p> <p>Infirmier(ère) en formation d'expert en soins intensifs</p> <p>Infirmiers diplômés</p> <p>Aides-soignants</p>
<b>Horaires de travail</b>	<p>07h - 19h30 (avec 1h de pause repas)</p> <p>07h - 15h48 (avec 30 minutes de pause repas)</p> <p>10h42 - 19h30 (avec 30 minutes de pause repas)</p> <p>19h - 07h30</p>
<b>Partenaires intra-institutionnels</b>	<p>Physiothérapie</p> <p>Ergothérapie</p> <p>Diététicienne</p> <p>Infirmières en diabétologie</p> <p>Services paramédicaux : laboratoire, radiologie</p> <p>Autres services : médecine, chirurgie, bloc op, dialyse, urgences, maternité, gynécologie, oncologie</p> <p>Services annexes : HPCI, SESA/médecine du travail, aumônerie</p>
<b>Partenaires extra-institutionnels</b>	<p>Psychologue de liaison</p> <p>Gastroentérologue</p> <p>ORL</p> <p>REGA / ambulanciers</p> <p>Hôpitaux référents : HFR, CHUV, HUG, Inselspital</p>
<b>Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiser ses connaissances en anatomie et physiopathologie des systèmes : neurologique, cardiovasculaire, respiratoire, digestif, rénal, endocrinologique et locomoteur</li> <li>• Revoir les techniques de soins, les différents examens et la pharmacologie</li> <li>• Gestion des situations aiguës (Réa)</li> <li>• Aptitude à gérer son stress</li> </ul>

## Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences

<b>Expert-e en soins infirmiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer de manière systématique et rigoureuse l'état de santé des personnes soignées en utilisant des outils de récolte de données adaptés (tour du lit, examen clinique, différentes échelles et score, prise de paramètres vitaux, examen de laboratoire, ECG,...)</li> <li>• Réaliser des recueils de données, des démarches de soins avec des interventions infirmières adaptées en se référant à un modèle infirmier ; évaluer et réactualiser régulièrement ce projet de soins</li> <li>• Réaliser des soins techniques et relationnels en respectant les critères de qualité</li> <li>• Expliquer les actes médico-délégués en mobilisant l'ensemble des connaissances</li> <li>• Planifier ses soins par priorité et s'adapter aux imprévus</li> <li>• Transmettre par écrit et par oral les informations nécessaires à la continuité des soins et participer activement aux échanges interprofessionnels</li> <li>• Évaluer l'efficacité de nos actions</li> <li>• Repérer les besoins d'information des personnes soignées, de leur entourage et y répondre de manière complète et adaptée</li> <li>• Faire des liens entre les symptômes, les examens, les diagnostics et les traitements</li> </ul>
<b>Communicateur-trice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une attitude professionnelle, respectueuse, empathique et authentique adaptée à chaque situation</li> <li>• Créer et maintenir une relation de confiance avec les personnes soignées et leur entourage</li> <li>• Se positionner en tant que membre de l'équipe infirmière dans les discussions interprofessionnelles</li> <li>• Assurer la traçabilité des soins en documentant des données pertinentes actualisées et complètes dans les dossiers</li> <li>• Communiquer de manière claire et adapter son langage aux situations rencontrées</li> </ul>
<b>Collaborateur-trice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'intégrer à une équipe de travail pluridisciplinaire</li> <li>• Démontrer une attitude ouverte et affirmée dans le travail en équipe</li> <li>• Solliciter de manière adéquate et constructive les compétences des membres de l'équipe</li> <li>• Favoriser la connaissance et le partage des informations nécessaires à la prise en charge des patients</li> <li>• Construire une relation de confiance avec l'équipe pluridisciplinaire</li> </ul>
<b>Manager</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticiper, organiser, prioriser et réaliser des interventions professionnelles</li> <li>• Participer activement à l'organisation des soins du service</li> <li>• Utiliser les outils informatiques à disposition</li> <li>• Démontrer son intérêt pour les nouveaux projets et partager ses projets de carrière</li> </ul>
<b>Promoteur-trice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser et coordonner les ressources du réseau des patients pour leur garantir une qualité de vie</li> <li>• Evaluer les besoins en promotion de la santé, en prévention, en éducation thérapeutique des personnes soignées et de leur entourage afin de planifier et réaliser des interventions ciblées adaptées</li> <li>• Favoriser l'autonomie des personnes soignées en respectant leur choix, leur rythme, leur culture</li> </ul>

<b>Apprenant-e et formateur-trice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiser régulièrement ses connaissances en fonction des situations professionnelles rencontrées</li> <li>• Faire des liens théorie-pratique</li> <li>• S'impliquer dans sa formation et faire preuve de réflexivité</li> <li>• Poser des questions pertinentes à propos des situations rencontrées</li> <li>• S'autoévaluer régulièrement en fonction de ses objectifs et de ses compétences à développer</li> <li>• Demander et utiliser l'hétéro-évaluation pour progresser</li> <li>• Confronter ses idées et réflexions avec l'équipe professionnelle</li> </ul>
<b>Professionnel-le</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager envers le patient et défendre ses intérêts en s'appuyant sur les principes éthiques et la déontologie de la profession</li> <li>• Appliquer le protocole de gestion des déchets et du matériel et démontrer une attitude responsable face à la protection de l'environnement</li> <li>• Utilisation des mesures de protection personnelle et d'autrui (hygiène, mesure additionnelle, ergonomie, sécurité, gestion des déchets)</li> </ul>