


## OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S EN SOINS INFIRMIERS

	<b>HIB Site de Payerne</b> <b>Anesthésie-salle de réveil</b> 026 662 81 78
<b>Responsable des soins</b>	Delphine Mettraux <a href="mailto:Delphine.mettraux@hibroye.ch">Delphine.mettraux@hibroye.ch</a>
<b>Praticien formateur</b>	Manuel Gil <a href="mailto:manuel.gil@hibroye.ch">manuel.gil@hibroye.ch</a>
<b>Modalités de prise de contact et de travail avec la praticienne formatrice</b>	Par mail dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela afin de permettre au PF de s'assurer que vous avez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage
<b>Informations générales</b>	Accueil de l'étudiant : voir les informations générales pour le site de Payerne (Site internet du HIB) Vestiaire central + vestiaire bloc op
<b>Horaires de travail pour l'étudiant(e)</b>	7h – 15h48 (avec 30 minutes de pause repas) 9h – 17h48 possible durant les 2 premières semaines de stage
<b>Ressources pour l'apprentissage</b>	Praticien formateur Infirmiers(ères) spécialisés(es) en anesthésie / antalgie Equipe pluridisciplinaire Accès intranet / internet Documents de service

### Description du service anesthésie – salle de réveil

<b>Domaine, mission</b>	<u>Domaine</u> : anesthésie, antalgie, réanimation, salle de réveil <u>Mission</u> : L'accompagnement, la surveillance et le soutien des fonctions vitales des patients en situation de crise, lors de REA, d'interventions chirurgicales, d'examens diagnostiques et de l'antalgie post op....
<b>Clientèle</b>	Enfants dès 2 ans, adolescents, adultes et personnes âgées
<b>Durée du séjour</b>	Quelques heures avant transfert sur les unités de soins
<b>Nombre de lits</b>	6 lits en salle de réveil 4 salles d'op + sites d'anesthésie extra bloc opératoire
<b>Pathologies les plus fréquentes</b>	Chirurgie orthopédique, viscérale, gynécologique, ophtalmique, endoscopies enfants et adultes ORL, Urologie, chirurgie dentaire Chirurgie bariatrique Néonatalogie (post césarienne)
<b>Mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes</b>	Mesures diagnostiques : ECG, glycémies, gazométrie, surveillances hémodynamique, signes vitaux.... Mesures thérapeutiques : perfusions, i/v, s/c, SNG, drainage thoracique, CPI, VAC, surveillances post-op .....
<b>Composition de l'équipe soignante</b>	Infirmiers (ères) certifiés en anesthésie Infirmières diplômées Médecins anesthésistes Aide salle
<b>Horaires de travail</b>	Horaires continus de 8h18

<b>Partenaires intra-institutionnels</b>	Services paramédicaux : laboratoire, radiologie, Autres services d'hospitalisation : médecine, chirurgie, soins intensifs, urgences, oncologie, pédiatrie, gynécologie, obstétrique... Médecins / instrumentistes / stérilisation .....
<b>Partenaires extra-institutionnels</b>	Fournisseurs matériel spécialisé, ambulances / REGA .....
<b>Conditions particulières exigées</b>	Respect des règles d'hygiène en vigueur au bloc op Etre en fin de 2 <sup>ième</sup> année au minimum
<b>Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique</b>	Actualiser ses connaissances en physiopathologies des systèmes : cardiaque, respiratoire, nerveux central, musculaire et squelettique....

## Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences

<b>Expert-e en soins infirmiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation de manière systématique et rigoureuse l'état de santé des personnes soignées en utilisant des outils de récolte de données adaptés</li> <li>• Anticipation et prévention des complications en postopératoire</li> <li>• Analyse et interprétation des données récoltées de manière adéquate</li> <li>• Détermination rapide du degré d'urgence et de gravité des signes et symptômes observés</li> <li>• Gestion de manière autonome, adéquate et rapide des soins dans des situations habituelles et non vitales du service de salle de réveil</li> <li>• Préparation et administration des traitements médico délégués</li> <li>• Pratiquer la gestion des voies aériennes supérieures</li> <li>• Maîtrise pratique des gestes infirmiers les plus courants</li> <li>• Réalisation et évaluation des soins en accord avec des critères de qualité</li> <li>• Transmission, par écrit et par oral, des informations nécessaires à la continuité des soins.</li> <li>• Repérer les besoins en information des personnes soignées et y donner suite de manière régulière, complète et adaptée</li> <li>• Réaliser l'enseignement sur l'antalgie aigue postopératoire nécessaire au confort et au maintien de l'autonomie des personnes</li> <li>• Identifier les situations de crise et offrir soutien et un accompagnement professionnel</li> <li>• Pertinence et régularité dans l'utilisation des résultats de recherche</li> </ul>
<b>Communicateur-trice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir une attitude relationnelle professionnelle empreinte de respect, d'empathie, de congruence et d'authenticité</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer et maintenir une relation de confiance avec les personnes soignées</li> <li>• Connaître, maintenir et approfondir sa connaissance des compétences des autres professionnels, tenir compte dans l'organisation de ses interventions</li> <li>• Documenter, dans un langage professionnel, les données pertinentes observés, actualisées et complètes dans la feuille de surveillance de la salle de réveil</li> <li>• Démontrer une compréhension du langage scientifique dans le partage des résultats de recherche</li> <li>• Communiquer de manière claire et adapter son langage aux situations rencontrées</li> </ul>
<b>Collaborateur-trice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager et s'investir dans une équipe de travail multidisciplinaire en s'appuyant sur son champ disciplinaire, ses compétences et sa dimension éthique</li> <li>• Mobiliser, de manière adéquate et constructive les compétences des membres de l'équipe intra et interprofessionnelle</li> <li>• Favoriser la connaissance et le partage des informations nécessaires à la conduite des projets et objectifs communs</li> <li>• Construire une relation saine et constructive avec l'équipe médicale</li> </ul>
<b>Manager</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticiper, organiser et effectuer des interventions professionnelles qui tiennent compte du niveau de priorité</li> <li>• Compréhension des démarches, outils et méthodes qualité en vigueur dans un service d'anesthésie, salle de réveil et réanimation</li> <li>• Participation active à l'organisation des soins du service en tenant compte des contraintes institutionnelles et extra-institutionnelles</li> <li>• Compréhension des démarches, outils et méthodes qualité en vigueur dans l'institution</li> <li>• Utilisation adéquatement des outils informatiques à disposition</li> <li>• Utiliser régulièrement les bases de données à disposition</li> <li>• Développement de sa carrière professionnelle</li> </ul>
<b>Promoteur-trice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et coordonner les ressources nécessaires à la préparation d'une intervention chirurgicale : avant, pendant et après</li> <li>• Utiliser des modèles infirmiers et interdisciplinaires pour déterminer et argumenter ses interventions préventives et éducatives</li> <li>• Effectuer des enseignements et interventions ciblées de promotion de la santé en période de crise</li> </ul>
<b>Apprenant-e et formateur-trice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation régulière des connaissances en intégrant une analyse réflexive</li> <li>• S'auto et hétéro évalue régulièrement de manière autonome en fonction de ses objectifs et des compétences à développer</li> <li>• Elaborer un savoir à partir des expériences vécues</li> <li>• Confronter ses idées et réflexions avec l'équipe professionnelle</li> </ul>

<b>Professionnel-le</b>	<p>Connaitre et respecter les principes éthiques régissant le monde anesthésiologie et chirurgical, participer à leur mise en pratique quotidienne.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser de manière adéquate les mesures de protection de soi et d'autrui</li><li>• Appliquer les protocoles en vigueur de gestion des médicaments, matériel et déchets</li><li>• Mettre en place des postes de travail ergonomiques garantissant une prise en charge des soins sécuritaire</li><li>• Appliquer strictement les protocoles en vigueur en matière d'hygiène hospitalière</li></ul>