


OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S EN SOINS INFIRMIERS

		HIB Site de Payerne Pédiatrie 026 662 83 52
Responsable des soins	Anne Schweizer anne.schweizer@hibroye.ch	
Praticienne formatrice	Marie-Laure Silva Teixeira marielaure.silvatexeira@hibroye.ch Anne-Laure Maillat annelaure.maillat@hibroye.ch	
Modalités de prise de contact et de travail avec la praticienne formatrice	Par mail dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela afin de permettre au PF de s'assurer que vous avez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage	
Informations générales	Accueil de l'étudiant : voir les informations générales pour le site de Payerne (Site internet du HIB) ou via les infos de la PF.	
Horaires de travail pour l'étudiant-e	7h-15h48 (avec 30 min de pause-repas)	
Ressources pour l'apprentissage	Praticiennes formatrices (2) Infirmières spécialisées en pédiatrie Consultantes en lactation Accès intranet / internet Littérature spécifique disponible dans le service	

Description du service de Pédiatrie

Domaine, mission	<p><u>Domaine:</u> Soins aigus et soutien aux parents</p> <p><u>Mission:</u> Accompagner l'enfant malade / ou opéré Effectuer des soins adaptés à chaque individu, dans le respect des désirs et besoins bio-psycho-socio-culturels du patient et de sa famille</p>
Clientèle	Enfants de 0 à 16 ans (évt 18 ans)
Durée du séjour	2.5 jours en moyenne pour la pédiatrie
Nombre de lits	8 lits de pédiatrie + 2 lits de néonatalogie
Pathologies les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pathologies respiratoires (bronchiolite à RSV, bronchite spastique, crise d'asthme, pneumonie) ▪ Pathologies rénales (pyélonéphrite) ▪ Pathologies digestives (reflux gastro-oesophagien, gastro-entérite aigüe, douleurs abdominales, constipation, troubles alimentaires) ▪ Néonatalogie (prématurés, RCIU, infections néonatales)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traumatismes crâniens ▪ Orthopédie (fracture, arthroscopie, ablation de matériel orthopédique) ▪ Chirurgie (dentaire, ORL, appendicectomie) ▪ Suivi de patients chroniques (greffe, déficit immunitaire, arthrite juvénile) ▪ Pathologies psychiatriques
Mesures diagnostiques, thérapeutiques et préventives les plus fréquentes	<p>Mesures diagnostiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratoire (ponction veineuse ou capillaire, récolte d'urines et de selles, frottis, aspiration nasopharyngée pour recherche de RSV) ▪ Surveillance-observation (paramètres vitaux, TA aux 4 membres, pleurs du nourrisson, bilan hydrique et urinaire, surveillances neurologiques, état cutané) ▪ ECG <p>Mesures thérapeutiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Administration de médicaments par voie orale, rectale, nasale, oculaire, s/c, i/m, i/v, sur PAC ▪ Transfusion, traitement d'immunoglobulines ▪ Aérosols, aérochamber et oxygénothérapie ▪ Pansements simples et complexes ▪ Lavements <p>Mesures préventives</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Surveillance signes inflammatoires et infectieux, surveillance post-op, PCA, plâtre ▪ Déshydratation / constipation ▪ Obésité ▪ Chute ▪ Isolement respiratoire, de contact ou protecteur ▪ Vaccin
Diagnostiques infirmiers	Utilisation des transmissions ciblées avec une liste spécifique à chaque service
Composition de l'équipe soignante	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infirmières HMP, infirmières puéricultrices ▪ Infirmières HES ▪ Aides- soignantes
Horaires de travail	<p>Infirmières en horaires de 12h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 7h -19h55 (1h de pause-repas) ▪ 19h15-7h40
Partenaires intra-institutionnels	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Physiothérapie ▪ Ergothérapie ▪ Anesthésie ▪ Infirmière en diabétologie ▪ Nutrition <p>Services annexes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HPCI / aumônerie....
Conditions particulières exigées	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intérêt pour la communication avec les enfants et leurs parents
Comment l'étudiant-e peut-il-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voir les pathologies spécifiques au service de

elle se préparer à cette période de formation pratique	<p>pédiatrie : Se documenter sur le développement staturo-pondéral, moteur et cognitif de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercer le calcul médical
Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences	
Expert-e en soins infirmiers	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soins techniques et notamment la transposition des techniques de soins adulte à la pédiatrie. ▪ Utilisation de différentes stratégies d'action visant à calmer le patient ou à l'acceptation des soins ▪ Observation et analyse de situation ▪ Calcul médical (débits de perfusions, calculs de doses, bilan) ; pharmacologie ▪ Réalisation de recueils de données, adaptation de démarches de soins ▪ Transmissions orales et écrites (langage professionnel adapté)
Communicateur-trice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagnement aux patients, parents, enfants de tout âge (triangulation) dans les soins et l'enseignement ▪ Communication non-verbale ▪ Adéquation de l'attitude professionnelle et du langage selon l'âge du patient et la situation de soins
Collaborateur-trice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail en équipe pluridisciplinaire (propositions de soins)
Manager	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organisation (en tenant compte du rythme de vie du patient), anticipation, intégration des imprévus, priorisation, délégation ▪ Evaluation des soins prodigués et réajustements possibles
Promoteur-trice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enseignement aux parents et enfants (conseils alimentaires, allaitement, bain du nourrisson, suites opératoires – régimes – soins, injections s/c) ▪ Promotion de la santé (hygiène de vie, alimentation,...)
Apprenant-e et formateur-trice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liens théorie-pratique, réflexivité ▪ Implication personnelle, auto-évaluation ▪ Jugement professionnel
Professionnel-le	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Engagement envers le patient et défense de ses intérêts (déontologie, éthique) ▪ Utilisation des mesures de protection personnelles et d'autrui (hygiène, mesures additionnelles, ergonomie, gestion des déchets)