

OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S EN SOINS INFIRMIERS

	HÔPITAL INTERCANTONAL DE LA BROYE		HIB Site de Payerne Urgences 026 662 85 46
Responsable des soins	Sonia Leblanc sonia.leblanc@hibroye.ch		
Praticienne formatrice	Corina Graeppi corina.graepi@hibroye.ch		
Modalités de prise de contact et de travail avec la praticienne formatrice	Par mail dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela permettre au PF de s'assurer que vous avez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage		
Informations générales	Accueil de l'étudiant : voir les informations générales pour le site de Payerne (Site internet du HIB) Heure d'arrivée du premier jour selon discussion avec le PF		
Horaires de travail pour l'étudiant(e)	09h – 17h30 (avec 30 min. de pause-repas) 11h – 19h30 (avec 30 min. de pause-repas) Selon accord avec l'ICUS		
Ressources pour l'apprentissage	Praticienne formatrice Infirmiers(ères) spécialisés en urgences Accès intranet / internet Petite bibliothèque		

Description du service des urgences	
Domaine, mission	<u>Domaine</u> : Urgence, urgences de pédiatrie <u>Mission</u> : Accueil de tous les types de pathologies médicales, chirurgicales, traumatologiques, psychiatriques et pédiatriques. Un système de tri pédiatrique et adulte est en place.
Clientèle	Nourrissons / enfants / adolescents Adultes / personnes âgées
Durée de séjour	Ambulatoire (se comptabilise en heures selon la pathologie, la durée de traitement et la nécessité d'hospitaliser → unités de soins du HIB ou transferts externes)
Nombre de lits	Urgences : 5 box 1 box de déchocage-réanimation 12 box fermés 2 box ouverts
Pathologies les plus fréquentes	Tous types de pathologies : très varié

Mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<u>Mesures diagnostiques</u> : Examens radiologiques (ultrasons, scanner, IRM, Rx...), examens de laboratoire, ECG <u>Mesures thérapeutiques</u> : Administration de médicaments par voie orale, s/c, i/m, i/v et sur chambre implantable Pansements simples et complexes Aérosols / oxygénothérapie / gazométrie / surveillances scopes.....
Composition de l'équipe soignante	Infirmiers(ères) spécialisés en urgences Infirmiers(ères) diplômés ASSC Secrétaire médicale
Horaires de travail	Différents horaires selon l'activité urgences/ urgences de pédiatrie. Horaires en 10h ou en 12 h, 24h/24h
Partenaires intra-institutionnels	L'ensemble des unités de soins, les services médico-thérapeutiques Le service d'anesthésie (REA) / SMUR
Partenaires extra-institutionnels	CHUV / HFR Service des ambulances Médecins spécialistes CMS / HIB Estavayer-le-Lac
Conditions particulières exigées	Etudiant(e) dès la 2^{ème} année Aptitude à gérer son stress
Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique	Revoir la compréhension théorique des grands systèmes Gestion des situations aiguës (REA)

Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences

Expert-e en soins infirmiers	Tout au long du stage, l'étudiant développe et pratique des soins techniques en respectant les protocoles de l'établissement et plus spécifiquement maintiens les critères de qualité dans l'urgence. Pour certains soins de manière autonome.
Communicateur-trice	Effectuer des transmissions écrites et orales de qualité en utilisant la méthode de l'établissement et les méthodes enseignées comme SBAR. La communication est adaptée aux situations de crise que vivent les personnes en situation d'urgences, en démontrant une attitude relationnelle et professionnelle.

Collaborateur-trice	Développer l'engagement en équipe pluridisciplinaire et intégrer le rôle infirmier dans ce domaine ainsi que sa part d'autonomie en participant à la prise de décision.
Manager	Tout au long du stage, organiser des interventions pour les patients de manière prioritaire et pertinente en apprenant à anticiper, et en utilisant les outils informatiques à disposition dans le service.
Promoteur-trice	Participer à une éducation thérapeutique en permettant au patient d'acquérir des connaissances concernant des promotions de la santé.
Apprenant-e et formateur-trice	Adopter une pratique réflexive, utiliser le soutien de la PF et de l'équipe pour s'améliorer, actualiser ses recherches en suivant des formations internes et des ateliers pratiques au centre de formation du HIB
Professionnel-le	Adopter une attitude professionnelle en évitant les jugements de valeur et en respectant l'éthique. Appliquer les mesures de protection de soins selon les protocoles envers soi-même et autrui.