


OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S EN SOINS INFIRMIERS

 HÔPITAL INTERCANTONAL DE LA BROYE		HIB Site d'Estavayer-le-Lac CTR 1 et CTR 2 026/ 664.71.11
Responsable des soins	M Jean-Paul-Charlaine	Jeanpaul.charlaine@hibroye.ch
Praticienne formatrice	Angélique Saussier Alicia Vallelian	angelique.saussier@hibroye.ch alicia.vallelian@hibroye.ch
Modalités de prise de contact et de travail avec la praticienne formatrice	Par mail dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela permettra à la PF de s'assurer que vous ayez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage.	
Horaires de travail pour l'étudiant-e	07h-15h48 (avec 30 minutes de pause repas)	
Informations générales	Accueil de l'étudiant : voir les informations générales pour le site d'Estavayer (Site internet du HIB)	
Ressources spécifiques au service pour l'apprentissage	Praticienne formatrice Infirmières spécialisées en soins palliatifs, plaie et cicatrisation Répondants HPCI Accès intranet / internet Documents de services	

Description du service CTR 1 et CTR 2

Domaine, mission	<p><u>Domaine</u> : réadaptation et réhabilitation. Lit B et lit C (attente de placement)</p> <p><u>Mission</u> : « Accueillir des patients en phase stable pour rééducation et réhabilitation dans les activités de la vie quotidienne »</p>
Clientèle	Adultes et personnes âgées
Durée du séjour	Lit B réadaptation : 24 jours Lit C attente de placement : selon disponibilité EMS
Nombre de lits	25 lits (chambre à 2 lits)
Pathologies les plus fréquentes	PTH / PTG / canal lombaire étroit / hernie discale Insuffisance et décompensation cardiaque et respiratoire Insuffisance et décompensation respiratoire AVC / parkinson / diabète / situations oncologiques Démences / états anxieux-dépressif Etats infectieux / malnutrition / déshydratation
Mesures diagnostiques, thérapeutiques et préventives les plus fréquentes	<p><u>Mesures diagnostiques</u> :</p> Signes vitaux : TA ; pulsation ; T° ; saturation ; poids ; respiration / ECG Surveillances neurologiques Bilan hydrique / Bilan alimentaire Examens de laboratoire / radiologie <p><u>Mesures thérapeutiques</u> :</p> Administration de médicaments p/o, s/c, i/m, i/v.... Pansements simples et complexes Enseignement : hygiène posturale ; injection d'anticoagulant (clexane ou héparine) ; gestion du diabète ; Sintrom.... <p><u>Mesures préventives</u> :</p> Détecter les signes inflammatoires / de dénutrition / de déshydratation... Risques de chutes ou d'escarres
Diagnostics infirmiers	Transmissions ciblées avec une liste spécifique des diagnostiques infirmiers pour le CTR
Composition de l'équipe soignante	Infirmières diplômées Infirmière assistante et ASSC Aides-soignantes Apprenties ASSC Stagiaires aides- infirmiers

Horaires de travail	Différents horaires de travail selon les fonctions
Partenaires intra-institutionnels	Physiothérapie Ergothérapie Neuropsychologue Infirmières en diabétologie / en soins palliatifs Nutrition BRIO (infirmières de liaisons) / aumônerie Toutes les spécialités et unités de soins du HIB Payerne Transporteur HIB Médecins assistants / médecins chefs
Partenaires extra-institutionnels	CMS EMS Equipes mobiles de soins palliatifs RNB et Voltigo .
Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique	Revoir ses connaissances sur l'appareil locomoteur, cardio vasculaire, pulmonaire, rénal, neurologique et le diabète

Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences

Expert-e en soins infirmiers	Pratiquer des soins de médecine B, de réadaptation fonctionnelle et de soins palliatifs selon les protocoles en vigueur au sein du HIB
Communicateur-trice	Développer une communication professionnelle adaptée à chaque prise en charge spécifique du service de réadaptation. Encourager l'autonomie.
Collaborateur-trice	Savoir identifier et collaborer avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire du CTR en vue de favoriser la reprise de l'autonomie.
Manager	Savoir mettre en œuvre des projets de soins en lien avec la réadaptation fonctionnelle, comprendre et faire des démarches de soins en lien avec les pathologies rencontrées.
Promoteur-trice	La promotion de la santé est au centre de la prise en charge du service de réadaptation, savoir transmettre les informations nécessaires à la reprise de l'autonomie.
Apprenant-e et formateur-trice	Savoir encadrer des apprenants présents dans le service et transmettre ses connaissances de manière adaptée
Professionnel-le	Respecter la dimension éthique dans la prise en charge de patients en cours de réadaptation ou en situation de fin de vie. Contribuer à améliorer la qualité de vie des personnes dans le maintien de la santé.